

Opfølgende samtale 3-6 mdr. s samtale.

Vi indkalder i børnehaven og i Humlebiens vuggestue til en samtale efter ca. 3 mdr. - 6 mdr. for at følge op på starten. Hvad er gået godt og hvor er der plads til ændringer. Sammen med personalet på stuen gennemgås, hvordan barnet er faldet til i institutionen.

Dette gælder både for vuggestue- og børnehavebørn. Villa Berthes vuggestue indkalder efter 1 år.

Overgangssamtale

Når et barn går fra vuggestue til børnehave afholdes en dialogsamtale, hvor forældre og personale svarer på en række spørgsmål, som danner grundlag for samtalen. Her er ligeledes deltagelse fra den kommende børnehavegruppe, således at det sikres at barnet får de bedste overgangsbetingelser.

Hver gang et barn fylder år

Hver gang barnet fylder år vurderer vi og I barnets kompetencer i forhold til deres aktuelle alder i en dialogprofil. Vi indkalder herefter til samtale, hvis resultatet giver anledning til det.

Trivsels samtale

Vi indkalder til en samtale, hvis vi vurderer at vi har behov for at vurdere et barns trivsel.

Vi står selvfølgelig altid til rådighed hvis forældrene har brug for en samtale om barnets aktuelle trivsel.

Skolesamtale

I februar/marts i året hvor barnet skal starte i skole indkaldes til et dialogmøde, hvor vi i fællesskab planlægger, hvad det er der særligt vil styrke barnet i overgang til skole.

Børnekompasset er et sted, hvor vi trygt kan aflevere vores børn velvidende, at de er i de bedst tænkelige hænder, og at alle børn bliver set og hørt af såvel voksne som børn.

Vi glæder os til at byde jer velkommen i



VISION FOR FORÆLDRESAMARBEJDET

I BØRNEKOMPASSET

Udarbejdet i samarbejde med forældrebestyrelsen 2022

I bestyrelsen arbejder vi sammen om kontinuerligt at forbedre rammerne for vores børn, både som sparringspartner for personale og ledelse, som bindeled til forældre generelt og gennem selve bestyrelsesarbejdet.



HVORFOR EN VISION FOR FORÆLDRESAMARBEJDE

Et tillidsfuldt samarbejde mellem forældre og institution og forældrene imellem er et fælles ansvar og en afgørende forudsætning for en god og tryk hverdag for alle børn og voksne.

Denne vision skal sætte rammen for den fælles retning i forhold til et fortsat stærkt forældresamarbejde, som altid er at genkende i glade og trygge børn i trivsel.

Derfor er denne vision også et udtryk for de roller vi hver især skal eje og leve op til. Heri eksemplificeret i personlige og faglige udsagn, som understøtter visionsformål og værdi.

VORES FÆLLES RAMME FOR DET GODE FORÆLDRESAMARBEJDE

TILLID OG TRYGHED

Alle voksne optræder omsorgsfulde og imødekommende, og de skaber de bedste forudsætninger for børns trivsel, læring og udvikling sammen med os forældre.

FORÆLDER: For mig er det absolut vigtigste i dagligdagen at aflevere min dreng til en voksen, som jeg kan mærke, faktisk holder af ham og ikke bare passer ham.

PERSONALE: Det er vigtigt at forældrene har fuld tillid til os i afleveringen. Der skal være åbenhed og ærlighed omkring barnets behov.

INFORMATION OG DIALOG

I Børnekompasset prioriteres dialogen højt, da den er en af grundstenene i gode samarbejde mellem det pædagogiske personale og os forældre.

FORÆLDER: Det er helt centralt for mig at have en egentlig dialog med det pædagogiske personale. En rigtig snak om, hvordan dagen har været.

PERSONALE: Ved indkørings samtalen før start i Børnekompasset italesættes forventninger til hinanden og der skabes afsæt for en positiv løbende dialog.

FÆLLESSKAB OG ANSVAR

Du møder i Børnekompasset glade og nysgerrige børn, som både kan være selvstændige og indgå konstruktivt i forskellige fællesskaber.

FORÆLDER: Det er så dejligt at mærke, at min søn betragter sin stue som et lille "hjem", og sine kammerater som hans store familie.

PERSONALE: Det er vigtigt at alle voksne, både forældre og personale er ansvarlige for at støtte op om de gode børnefællesskaber.

RESPEKT OG ANERKENDELSE

Som forældre bakker vi op om personalernes arbejde, da vi som forældre også er en vigtig del af det gode fællesskab i begge de to huse.

FORÆLDER: Det er vigtigt for mig, at mine børn lærer at respektere de grænser, som jeg og andre voksne sætter.

PERSONALE: Det er vigtigt for os at forældrene respekterer og anerkender, at de også træder ind i et fagligt rum, når de er i Børnekompassets to huse.

INDIVIDUALITET OG FORSKELLIGHED

Vi forældre møder hinanden og vores børn både til hverdag og til de traditionsrige sociale og praktiske arrangementer, såsom blandt andet lanternefesten og arbejdsdagen i Villa Berthe, og forårsrengøring og Høstfesten i Humlebien.

FORÆLDER: Det betyder meget, at jeg altid føler at jeg kan gå til personalet med spørgsmål eller bekymring omkring mit barn og blive mødt med interesse og anerkendelse.

PERSONALE: Det giver stor værdi for børnene, at alle familier husker at de også er en del af et fællesskab i Børnekompassets to huse, hvor der skal være plads til forskelligheder.

BØRNEKOMPASSETS POLITIKKER

Humblebien og Villa Berthe indgik i 2022 et administrativt og økonomisk samarbejde. Husenes politikker er derfor under revidering, med henblik på at udarbejde og kvalificere de eksisterende frem mod nye fælles politikker.

De nuværende politikker (digital politik, social politik, solpolitik, trafik politik, kostpolitik, hygiejnepolitik) som alle beskriver områder vi i samarbejde med forældrebestyrelsen har valgt at beskrive, for at vi sammen kan sætte en fælles ramme for, hvad der er vigtigt når barnet er i Børnekompasset.

Politikkerne kan ses på husenes Aula hjemmesider.

LEGEAFTALER

Vi støtter op om fællesskaber, og vi bakker op om børnenes legeaftaler.

Vi har derfor udarbejdet et sæt anvisninger til, hvorledes I som forældre kan bakke op om legeaftaler og et par praktiske råd. Disse udleveres i forbindelse med opstart i børnehaven.

FORMALISERET SAMTALER I BØRNEKOMPASSET

I Børnekompasset har vi besluttet, at følgende samtaler er vigtige for at barnet får det optimale forløb fra start til slut. Dette anser vi ligeledes, som en vigtig del af forældresamarbejdet.

Opstart samtale

Inden barnet starter. Børnekompasset udsender velkomstbrev og indbyder til en samtale, hvor vi præsenterer de primære voksne der tilknyttes barnet i starten og vores institution, men også spørger ind til barnets liv. Således bliver det muligt at tage de individuelle hensyn som er vigtige for en god start.

Her har vi ligeledes mulighed for at afstemme forventninger.