

Tilsyns år 2023

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution:

Børnekompasset

Adresse:

Afdeling Humlebien C.V.E Knuths Vej 1 –
2900 Hellerup

Afdeling Villa Berthe

Niels Andersens Vej 13A
2900 Hellerup

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	4
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	5
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	6
TEMA: LEG.....	7
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	8
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE.....	9
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	10
BILAG 1: KOMMENTERING	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Der er foretaget observationer i tidsrummet 0745-1100 den 20.11.2023 og kl. 08 – 1130 den 21.11.2023 + afholdt faglig dialog den 05.12.2023

Tilsynet: Pædagogisk konsulent Dagtilbud Gentofte Kommune

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:

Der er fravær af faste medarbejdere under tilsynet. I stedet er der vikarer
I Villa Berthe er den ene børnehavegruppe på tur.

I forhold til dialogprofiler, sprog og motorikvurderinger er det under tilsynet indskærpet, at de skal udfyldes jf. procedure. Jf. ledelsen er der i afdelingerne en forventning om, at dialogprofilerne følger børnenes fødselsdag.

Anbefalingerne er udarbejdet i samarbejde med Børnekompassets institutionsleder

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings- og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

Det anbefales, at der i Børnehaven i Villa Berthe skabes en tydelig struktur og organisering gennem hele dagen ved fortsat at styrke og kvalificere ugeplanen. Således at det bliver tydeligt for både børn og det pædagogiske personale, hvem de er sammen med, hvornår, og hvad de deltager i samt på hvilken måde.

Der kan med fordel kigges nærmere på vuggestuens ugeplan som inspiration. Denne organisering bør visualiseres på børnehøjde og præsenteres for børnegruppen. Dette skaber ikke blot klarhed i dagens struktur, men involverer også børnene i deres egen daglige rutine og aktiviteter. Gennem en fælles forståelse af planen kan man fremme trivsel og tryghed hos både børn og det pædagogiske personale.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både inden- og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

For at yderligere kvalificerer lege- og læringsmiljøer i Børnekompasset, anbefales det at iværksætte en proces, hvor disse områder drøftes og reflekteres ud fra et børneperspektiv. Gennem disse drøftelser kan stuerne indrettes, så børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer fra morgenstunden og gennem hele dagen. Dette skal ske i et tæt samarbejde med børnene for at sikre, at miljøerne løbende tilpasses deres behov og interesser.

Metoden Tour de Chambre anbefales som en inspirerende tilgang til at dele ideer og erfaringer på tværs af stuer og afdelinger. Denne proces vil ikke kun bidrage til et stimulerende læringsmiljø, men også styrke samarbejdet mellem personalet og børnene for at skabe optimale forhold for udvikling, læring og dannelse. Et sted at starte er at stille legetøj frem i de forskellige zoner, så det bliver tydeligt for børnene, hvad de kan gå i gang med.

Målet er at sikre ensartethed i kvaliteten af læringsmiljøet på alle stuer i Børnekompasset.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

Det anbefales at det pædagogiske personale løbende er i dialog om, hvordan man sikrer et solidt grundlag for positive relationer og interaktioner med de børn, der er udfordrede og har det svært.

En løbende dialog om, hvordan man kan rammesætte og organisere sig, for at skabe optimale betingelser for hvert enkelt barn. Dette inkluderer at identificere og implementere handlealternativer for at undgå utilsigtet eksklusion af de børn, der har det svært, og sikre at alle børn føler sig inkluderede og understøttede.

Formålet med denne dialog er at udvikle de pædagogiske rammer og tilgange, der bedst imødekommer hvert barns individuelle forudsætninger og trivsel.

Gennem en fælles forståelse og vedvarende refleksion kan personalet skabe et miljø, hvor alle børn og voksne føler sig mødt og understøttede.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

I Villa Berthe anbefales det at styrke børnenes legerelationer ved at sikre tilstrækkelig tid og plads til uforstyrret leg. Personalet bør overveje organiseringen af aktiviteter og strukturer for at øge børnenes engagement.

Personalet skal overveje organiseringen af aktiviteter og strukturer, herunder om aktiviteten kræver for mange voksne i forhold til børnene og hvilke voksne, der træder tilbage. Målet er at muliggøre et større engagement i børnenes leg.

Personalet skal aktivt drøfte om, hvornår og hvordan personalet kan træde ind som guider, udvide voksenstøtte ved at identificere berigende legeoplevelser og udvide legerepertoiret. Vær opmærksom på alle børn, undgå oversete deltagerne og implementér strategier for at støtte aktiv deltagelse. Fremhæv og styrk børnenes legerefaringer ved at tænke over og anvende aktiviteter, der fremmer fællesskabsfølelse og sociale forbindelser mellem børnene.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

Det anbefales, at man i Børnekompasset genbesøger arbejdet med hverdagsrutinen måltidet i vuggestuen med særligt fokus på følgende:

I Humlebien:

- Der anbefales en overvejelse af, hvordan formiddagsmåltidet kan kombineres, så det danner rammen om det store møde i VLS (Vi Lærer Sammen) og en styrkelse af børnenes selvhjulpenhed og medbestemmelse under måltidet.
Målet er at skabe en inddragende og meningsfuld oplevelse af formiddagsmåltidet/frokosten for børnene, hvor de aktivt deltager i processen og føler ejerskab.

I Villa Berthe:

- Der anbefales, at man forsætter med at have fokus på selvhjulpenhed gennem at optimere arbejdsgangene og strukturen omkring frokostmåltidet.
Målet er at skabe en rolig atmosfære under måltidet samtidig med at minimere ventetiden for børnene. Personalet bør samarbejde om at effektivisere processerne og sikre, at måltidet bliver en behagelig og harmonisk oplevelse. Dette kan omfatte en nøje planlagt tidsstruktur og aktiviteter, der fremmer ro og samvær under frokosten.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

Da begge vuggestuer oplever en stigning i meget unge børn, er det vigtigt at fokusere på at understøtte dialoger og input for de yngste børn i begge vuggestuer.

Det er afgørende for at styrke den tidlige kommunikation og støtte, selv når de endnu ikke har udviklet sproget. Dette indebærer opmærksomhed på kropssprog, fagter og lyde som kommunikationsformer. At forsætte med at implementere brugen af piktogrammer, konkrete og visualisering på tværs af alle stuer. Disse værktøjer skal være tilgængelige i børnehøjde og integreres der, hvor de giver mening for den specifikke børnegruppe samt for enkelte udvalgte børn.

For at optimere ressourceanvendelsen og styrke samarbejdet mellem vuggestuerne anbefales det at dele viden og værktøjer. Dette vil fremme en mere effektiv implementering af VLS (Vi Lærer Sammen) i Vuggestuen i Villa Berte

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

For at styrke modtagelsen af børn og forældre i Børnekompasset, anbefales det at rette opmærksomheden mod flere nøgleområder:

- at prioritere at hilse på børnene først ved ankomst. Dette inkluderer at minimere forstyrrelser fra andre elementer og sikre, at modtagelsen er fokuseret på børnene.
- Der anbefales et fokus på, hvor meget dialog med forældre, der er rettet mod og om børnene under modtagelsen.
- Der bør være fokus på at modtage børnene på en hensigtsmæssig måde, uanset om de kommer gående fra forældrene eller arm i arm. Det kan være gavnligt at tilbyde vejledning til forældrene om den gode aflevering for at skabe en positiv start på dagen.

BILAG 1: KOMMENTERING

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Ledelsen i Børnekompasset har ingen kommentarer

Tilsynsførendes bemærkninger:

Tilsynsførende har ingen kommentarer