

Tilsyns år: 2025

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution:
Børnekompasset

Adresse:
Afd. Humlebien
C V E Knuths Vej 2900

Afd. Villa Berthe – Niels Andersens Vej 13A –
2900 Hellerup

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11
BILAG 1: KOMMENTERING	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogiske konsulenter, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer Humleblen i tidsrummet 12.10 – 15.20 den 19.maj 2025 og afholdt faglig dialog den 4.juni 2025

Der er foretaget observationer Villa Berthe i tidsrummet 12.30 – 15.30 den 19. maj 2025 og givet tilbagemelding på tilsynet den 4. juli 2025

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Humblebien: Intet at bemærke

Villa Berthe: Intet at bemærke

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Humblebien: Det er indskærpet overfor institutionen, at alle børn ved alle måltider skal have tallerkner til rådighed.

Villa Berthe: Det er indskærpet overfor institutionen, at alle børn i 3 og 5-årsalderen skal jf. Politisk beslutning, have foretaget en sprogvurdering

Dagtilbud: Det er valgt, at der på afdeling Humlebien har været en faglig dialog mens der på afdeling Villa Berthe har været en tilbagemelding på tilsynet.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden?

Humblebien: Intet at bemærke

Villa Berthe: Intet at bemærke

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering Humlebien: Høj kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

Vurdering Villa Berthe: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale i børnehaven fortsat arbejder på at udvikle ugeplanerne en tydelig struktur og organisering gennem hele dagen samt følger den. Det skal være klart for både børn og medarbejdere:

- Hvem de er sammen med, og hvornår.
- Hvad de skal lave sammen (leg, aktiviteter, hverdagsrutiner).

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering Humlebien: Høj Kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

Vurdering Villa Berthe: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring

Anbefalinger:

Det anbefales at der med fokus på fællesrummet igangsættes en proces i børnehaven hvor lege- og læringsmiljøerne drøftes og reflekteres ud fra et børneperspektiv.

Med udgangspunkt i disse drøftelser indrettes fællesrummet så børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer der understøtter deres udvikling, læring og dannelse igennem hele dagen.

Med udgangspunkt i rummets indretning, arbejder de pædagogiske medarbejdere med at inddrage rummet i den daglige pædagogiske praksis

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering Humlebien: Høj kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

Vurdering Villa Berthe: Høj kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

TEMA: LEG

Vurdering Humlebien: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring.

Anbefalinger:

Det anbefales, at der arbejdes med planlagt leg om eftermiddagen, som en målrettet del af den pædagogiske praksis. F.eks. kan institutionen arbejde med lege manuskripter i forhold til at understøtte børns læring indenfor bestemte fokusområder.

Vurdering Villa Berthe: Høj kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering Humlebien: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Humlebien planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "eftermiddagsmåltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvad er jeres pædagogiske overvejelser omkring eftermiddagsmåltidet?
- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?

Vurdering Villa Berthe: God Kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Villa Berthe planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "eftermiddagsmåltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvad er jeres pædagogiske overvejelser omkring eftermiddagsmåltidet?
- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?

TEMA: BØRNEENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering Humlebien: Høj kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsen har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen bemærkninger

Vurdering Villa Berthe: Tilstrækkelig kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Villa Berthe får skabt en ensartet strategi og praksis ift. institutionens sprogarbejde

- Hvem, hvornår og hvordan sprog vurderer vi?
- Hvordan følger vi systematisk op, og hvordan inddrages forældrene i denne opfølgning?
- Hvordan anvendes data fra sprog vurderingerne til at forbedre den pædagogiske praksis, herunder lege- og læringsmiljøerne?
- Hvad er den sprogansvarliges rolle versus de pædagogiske medarbejders rolle ifm. sprog arbejdet?
- Hvordan vil institutionen sikre en struktur, der gør, at sprog arbejdet med sprog vurderingerne prioriteres?

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering Humlebien: Høj kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

Vurdering Villa Berthe: Høj kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Anbefalinger:

Ingen anbefalinger

BILAG 1: KOMMENTERING

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk senest d. 22.august 2025

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Ingen bemærkninger

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger