

HUMLEBIENS UDDANNELSESPLAN FOR DE 3 PRAKTIKKER.

UDARBEJDET MAJ 2019

FOR BESØGET

- Vise den studerende rundt i Humlebien.
- Kort præsentation af vejleder og den studerende. (Tidligere praktikker, erhvervserfaring, alder mm.)
- Indhente cpr. nr./telefon nr. og mail, så der kan indhentes straffeattest og børneattest.
- Oplyse den studerende om, hvor i Humlebien den studerende skal være.
- Drøfte praktiske forhold som mødeplan og evt. ferie.
- Bede den studerende udarbejde en personlig præsentation, som kan hænges op og lægges på Børne genvej i forbindelse med opstart.
- Afklare forventninger til praktikforløbet.
- På forbesøget er det en god idé at tale om uddannelsesplanen – den studerende bør have læst den inden og kan derved stille spørgsmål til den.
- Vejleder kan spørge ind til den studerendes ønsker, interesser og kompetencer – og overvejelser til praktikplanen

FORVENTNINGER

DU KAN FORVENTE:

- At vi møder dig med åbenhed, anerkendelse og interesse.
- At vi er et engageret personale, der er interesseret i at skabe det bedst mulige læringsrum for dig.
- At vi tager udgangspunkt i dig og dine forudsætninger.
- At vi kan reflektere over egen praksis.

VI FORVENTER:

- At du møder os med åbenhed, interesse og engagement.
- At du undrer dig, stiller spørgsmål og reflekterer – både i forhold til dig selv, pædagogikken, stedet og dine kollegaer.
- At du er ansvarlig for din egen praktikperiode og har nedskrevne mål med praktikken.
- At du selvstændigt udarbejder dagsorden til vejledningstimerne. (Din vejleder bidrager.)
- At du arbejder med dine faglige holdninger.
- At du møder præcist og overholder aftaler.
- At du fører logbog der er tilgængelig for din vejleder.
- At du læser relevant og anbefalet litteratur..
- At du deltager i div. møder og aktiviteter udenfor åbningstiderne

VEJLEDNING

Som studerende i Humlebien vil vi bestræbe os på at du modtage en times skemalagt vejledning pr. uge.

I Humlebien har alle pædagoger et medansvar i forhold til at yde vejledning og reflektere sammen med den studerende både i og udenfor "vejledningsrummet".

Hvis der er flere studerende i Humlebien bestræber vi os på at tilbyde fælles vejledning.

I Humlebien gør vi brug af pædagogernes alsidige kompetencer, og vejledning vil derfor kunne finde sted med andre end den faste vejleder.

ORGANISERING AF VEJLEDNING HVORLEDES ER PRAKTIKVEJLEDNINGEN TILRETTELAGT

- Ansvar for indholdet i vejledningstimerne påhviler både den studerende og vejlederen.
- Det forventes, at dele af den studerendes arbejds portfolio gøres åben til grundlag for diskussion og refleksion.
- Det forventes at den studerende forud for vejledningstimerne udarbejder en dagsorden, med mindre andet er aftalt. På dagsorden skal fremgå vejleders punkt.
- Vi vil som praktikvejledere sørge for at guide den studerende, således at fokus forbliver på de centrale mål for den enkelte praktik, vinklet med den studerendes interesse og valg i uddannelsesplanen.
- Der tages forbehold for sygdom og lignende, der kan udskyde/aflyse en vejledningstime.

INDHOLD AF VEJLEDNING

- Oplysning om tavshedspligt, etik og normer.
- En løbende generel feedback af den studerendes praksis. - institutionens pædagogik, herunder informationer om børn og forældresamarbejde. - Personalesamarbejde. Informationer om: - Humlebiens opbygning og struktur.
- Løbende diskussion af praktikplanen samt Portfolie opgaverne i forbindelse med studiedagene.
- Forberedelse af 2/3 dels samtalen.
- Gennemgang og diskussion af prøveportfolie inden aflevering til seminarieret.

HUMLEBIEN TILBYDER DERUDOVER VEJLEDNING INDENFOR FØLGENDE OMRÅDER: NEDENSTÅENDE EMNER DIFFERENTIERES DE FORSKELLIGE PRAKTIKPERIODER

EMNER;

Fri for mobberi vuggestue /børnehave

Social inklusion - Relations dannelse - gode
børnefællesskaber

Sprog/ dialogisklæsning/ div. Sprogvurderinger.

Introduktion til vurderingerne/evaluering i Rambølls

Hjernen og Hjertet.

Play and Learn

Tværfagligt samarbejde

Leg med Strøm på.

Forældresamarbejde

Den nye styrket lærerplan.

Leg

Børneperspektivet

Arbejdskultur

LITTERATUR LISTE

- HJERNESMARTE BØRN af Anette Prehn
- INKLUSIONENS PÆDAGOGIK- fællesskab og mangfoldighed i daginstitutionen af Carsten Pedersen, m.fl.
- MOBNING af Helle Rabøl Hansen m.fl.
- KÆRLIGHED ER IKKE NOK af Sofie Münster
- LIV OG LÆRING I VUGGESTUEN af Stig Brostrøm m.fl.
- VUGGESTUELIV - omsorg, følelser og relationer af Thomas Gitz-Johansen
- RELATIONER I TEORI OG PRAKSIS af Tom Ritchie
- NARRATIV TEORI I PÆDAGOGISK PRAKSIS.af Tom Ritchie
- BØRN I VANSKELIGHEDER af Charlotte Højholdt
- KVALITET I DAGTILBUD af Ida Kornerup og Torben Næsby

Der tages derudover afsæt i artikler og andet der er "oppe i tiden" som der findes relevant for den studerende eller for vejlederen, at inddrage i vejledningen.

Hvilke der skal læses, aftales med vejleder.