



VISION

FOR FORÆLDRESAMARBEJDET I BØRNEKOMPASSET

Udarbejdet af Børnekompasset bestyrelse og
opdateret af ledelsen 2026

***I bestyrelsen arbejder vi sammen om
kontinuerligt at forbedre rammerne for
vores børn, både som sparringspartner
for personale og ledelse, som bindeled
til forældre generelt og gennem selve
bestyrelsesarbejdet.***

Børnekompasset består af de to integrerede dagtilbud Villa Berthe og Humlebien, som sammen udgør en fælles kommunal institution. Vi arbejder for at styrke børnenes trivsel, nysgerrighed og læring gennem et trygt, inkluderende og stimulerende miljø, hvor leg og læring går hånd i hånd. I institutionen prioriterer vi små lærings- og legefællesskaber, hvor børnene har tætte relationer til voksne og et trygt miljø at udforske i. Gennem samarbejde på tværs af stuer, afdelinger og aldersgrupper styrker vi fællesskabet blandt børn, personale og forældre.

Hvorfor en vision for forældresamarbejde

Et tillidsfuldt samarbejde mellem forældre og institution og forældrene imellem er et fælles ansvar og en afgørende forudsætning for en god og tryk hverdag for alle børn og voksne.

Denne vision skal sætte rammen for den fælles retning i forhold til et fortsat stærkt forældresamarbejde, som altid er at genkende i glade og trygge børn i trivsel.

Derfor er denne vision også et udtryk for de roller vi hver især skal eje og leve op til. Heri eksemplificeret i personlige og faglige udsagn, som understøtter visions formål og værdi.

Børnekompassets vision er at være et dagtilbud, hvor alle børn oplever en hverdag med mening, tryghed, leg og fællesskab. Vi ønsker, at børn mødes med respekt, nysgerrighed og omsorg, så de føler sig trygge, set og hørt. Vi arbejder ud fra et anerkendende børnesyn, hvor børn ses som aktive deltagere i deres egen udvikling og læring, og hvor deres perspektiver og ideer tages alvorligt. Visionen understøtter Gentofte Kommunes mål om en tryk og legende start på livet, hvor samarbejdet mellem hjem og institution er afgørende for børns trivsel, udvikling, dannelse og tryghed.

Vores fælles ramme for det gode
forældresamarbejde

TILLID OG TRYGHED

Alle voksne optræder omsorgsfulde og imødekommende, og de skaber de bedste forudsætninger for børns trivsel, læring og udvikling sammen med os forældre.

FORÆLDRE: For mig er det absolut vigtigste i dagligdagen at aflevere min dreng til en voksen, som jeg kan mærke, faktisk holder af ham og ikke bare passer ham.

PERSONALE: Det er vigtigt at forældrene har fuld tillid til os i afleveringen. Der skal være åbenhed og ærlighed omkring barnets behov.

INFORMATION OG DIALOG

I Børnekompasset prioriteres dialogen højt, da den er en af grundstenene i gode samarbejde mellem det pædagogiske personale og os forældre.

FORÆLDER: Det er helt centralt for mig at have en egentlig dialog med det pædagogiske personale. En rigtig snak om, hvordan dagen har været.

PERSONALE: Ved indkøringssamtalen før start i Børnekompasset italesættes forventninger til hinanden og der skabes afsæt for en positiv løbende dialog.

FÆLLESSKAB OG ANSVAR

Du møder i Børnekompasset glade og nysgerrige børn, som både kan være selvstændige og indgå konstruktivt i forskellige fællesskaber.

FORÆLDER: Det er så dejligt at mærke, at min søn betragter sin stue som et lille ”hjem”, og sine kammerater som hans store familie.

PERSONALE: Det er vigtigt at alle voksne, både forældre og personale er ansvarlige for at støtte op om de gode børnefællesskaber.

RESPEKT OG ANERKENDELSE

Som forældre bakker vi op om personalernes arbejde, da vi som forældre også er en vigtig del af det gode fællesskab i begge de to huse.

FORÆLDER: Det er vigtigt for mig, at mine børn lærer at respektere de grænser, som jeg og andre voksne sætter.

PERSONALE: Det er vigtigt for os at forældrene respekterer og anerkender, at de også træder ind i et fagligt rum, når de er i Børnekompassets to huse.

INDIVIDUALITET OG FORSKELLIGHED

Vi forældre møder hinanden og vores børn både til hverdag og til de traditionsrige sociale og praktiske arrangementer, såsom blandt andet lanternefesten og arbejdsdagen i Villa Berthe, og forårsrengøring og Høstfesten i Humlebien.

FORÆLDER: Det betyder meget, at jeg altid føler at jeg kan gå til personalet med spørgsmål eller bekymring omkring mit barn og blive mødt med interesse og anerkendelse.

PERSONALE: Det giver stor værdi for børnene, at alle familier husker at de også er en del af et fællesskab i Børnekompassets to huse, hvor der skal være plads til forskelligheder.

Vision for forældresamarbejde 2026

Et tillidsfuldt samarbejde mellem forældre og institution er afgørende for en god og tryk hverdag for børnene. Visionen for forældresamarbejde sætter rammen for fælles retning, ansvar og anerkendelse i dagligdagen:

Tillid og tryghed: Alle voksne optræder omsorgsfulde og imødekommende.

Information og dialog: Dialog prioriteres højt, både dagligt og gennem formaliserede samtaler.

Fællesskab og ansvar: Alle voksne, både forældre og personale, understøtter børnefællesskaber.

Respekt og anerkendelse: Forældre og personale respekterer hinandens roller og faglighed.

Individualitet og forskellighed: Vi skaber plads til forskelligheder og styrker fællesskabet gennem sociale og praktiske arrangementer.

BØRNEKOMPASSETS POLITIKKER

De nuværende politikker (digital politik, social politik, solpolitik, trafik politik, kostpolitik, og hygiejne politik) er at finde på børnekompassets Aula hjemmeside. "Politikkerne beskriver områder, som vi i samarbejde med forældrebestyrelsen har prioriteret, for at skabe en fælles ramme for, hvad der er vigtigt for barnet under ophold i Børnekompasset."

Værdier og pædagogiske principper

Barnet i centrum

Vi anerkender hvert barns iboende værdi og unikke kompetencer. Gennem medindflydelse oplever børnene at blive lyttet til og taget alvorligt, hvilket styrker deres selvforståelse og deltagelse i fællesskabet.

Fællesskab og relationer

Fællesskabet er omdrejningspunktet for trivsel og læring. Vi skaber trygge relationer mellem børn, voksne og forældre, hvor respekt, empati og samarbejde er i fokus.

Omsorg og nærvær

Omsorg er en aktiv pædagogisk prioritet. Vi er nærværende voksne, som ser den enkelte, støtter følelsesmæssig udvikling og skaber rum for både ro og aktivitet.

Leg som læring

Leg er hjørnestenen i vores pædagogik. Gennem leg udvikler børn deres sociale færdigheder, kreativitet, sprog og evne til problemløsning.

Praksis – daglig pædagogik

Små lærings- og legefællesskaber

Vi arbejder med strukturerede aktiviteter, frie lege og mindre grupper, så børn får mulighed for aktiv deltagelse i læringsmiljøet. Dette fremmer nærvær, engagement og fællesskab.

Relationer og kommunikation

Stærke pædagogiske relationer bygges på tryghed, åbenhed og respekt. Vi prioriterer både daglig dialog og planlagte samtaler med forældre for at understøtte barnets trivsel og udvikling. Forældrebestyrelsen og institutionens ledelse arbejder for et konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde, og kontaktoplysninger på bestyrelsesmedlemmerne er tilgængelige ved indgangene i begge huse.

Støtte til trivsel og udvikling

Vi arbejder målrettet med at styrke børns sociale, følelsesmæssige og kognitive kompetencer gennem aktiviteter og læringsmiljøer.

Nærhedsprincip

Nærhed og relationer vægtes højt i hverdagen. Digital brug prioriteres kun, når det har et fagligt formål, fx dokumentation, for at sikre uforstyrret nærvær og engagement fra voksne i leg og læring.

Fællesskab i praksis

Vi arbejder ud fra Gentofte Kommunes børne- og ungevision om en tryk og legende start på livet. Vi skaber deltagelsesrum for alle børn, hvor omsorg, nysgerrighed og leg styrker læring og sociale relationer. Inklusion tages alvorligt, og vi arbejder systematisk med at sikre, at både arbejdsmiljø, det enkelte barn og fællesskabet understøttes.

Forældre- og fællesarrangementer

Børnekompasset tilrettelægger arrangementer, som styrker relationerne mellem børn, forældre og personale. Aktiviteterne fremmer fælles oplevelser og samarbejde omkring barnets hverdag.

Overgange og samarbejde

Overgangen mellem afdelinger er vigtig for både børn og forældre. Vi kvalificerer løbende overgangsprocesser med respekt for de to huses kultur og pædagogiske traditioner, så skiftet opleves naturligt og trygt. Vi tilbyder overgangssamtaler og samarbejder med skolerne, når relevant.

Formaliserede samtaler i BK.

Opstartssamtale

Inden opstart, udsender vi velkomstbrev og inviterer til en samtale, hvor vi præsenterer de primære voksne og tager individuelle hensyn for en god start.

Opfølgende samtale (3-6 måneder)

Vi indkalder til opfølgende samtale for at følge op på barnets start, hvad der fungerer, og hvor der er plads til justering. Samtalen afholdes både i vuggestue og børnehave. Villa Berthes vuggestue indkalder efter 1 år.

Overgangssamtale

Ved overgang fra vuggestue til børnehave afholdes en dialog, hvor både forældre og personale deltager, inkl. den kommende børnehavegruppe, for at sikre de bedste betingelser for barnet.

Fødselsdagssamtale

Når barnet fylder år, vurderes barnets kompetencer i forhold til alderen i en samspilsprofil, og der indkaldes til samtale, hvis resultatet giver anledning hertil.

Trivselssamtale

Vi indkalder til samtale, hvis vi vurderer behov for at drøfte barnets trivsel. Forældre kan altid bede om samtale om barnets aktuelle trivsel.

Skolesamtale

I februar/marts i barnets skoleår indkaldes til dialogmøde for at planlægge, hvad der særligt vil styrke barnet i overgangen til skole.

Afslutning

Børnekompasset er et trygt sted, hvor børn bliver set og hørt af både voksne og børn. Vi ser frem til et fortsat tæt og konstruktivt samarbejde med jer til gavn for børnene, jer som forældre og os som personale.