



Vision for dagtilbud



En tryk og legende start på livet

Sammen skaber vi et godt børneliv med fællesskab og fordybelse

**Pædagogisk
omsorg
og nærvær er
kernen**

**Gennem leg
forstår børn
sig selv og
verden**

**I fællesskaber
får børn
en oplevelse
af at høre til**

**Lokal
samhørighed
forbinder os**

Sammen om vores dagtilbud og skoler – forbundet og verdensvendt

Samhørighed i fællesskaber · Selvværd, livsmød og livsmestring · Fordybelse og kreativitet



Fælles fundament



Sammen om vores dagtilbud og skoler – forbundet og verdensvendt

Vi er alle en del af noget større. Børn, unge, forældre og medarbejdere i dagtilbud og skole er forbundet i både små og store sammenhænge. Vi passer på os selv, på hinanden og på verden omkring os. Forældre og medarbejdere samarbejder tillidsfuldt, i dialog og med respekt for hinandens roller om at fremme leg, læring og trivsel for alle børn og unge. Børn og unges perspektiver inddrages i det fælles arbejde.

Sammen skaber vi en hverdag i dagtilbud og skole, der er kendetegnet ved:

- **Samhørighed i fællesskaber:** Fællesskaber er for alle børn og unge. Vi opbygger og vedligeholder fællesskaber, der er kendetegnet ved omsorg, respekt og nysgerrighed og med plads til forskellighed. Vi har et fælles ansvar for de fællesskaber, vi er sammen om.
- **Selvværd, livsmod og livsmestring:** Evnen til at håndtere med- og modgang er en forudsætning for at trives. Vi skaber trygge rammer, som understøtter den enkeltes selvværd, og som hjælper børn og unge med at udvikle færdigheder og kompetencer til at møde livet med mod og handlekraft.
- **Fordybelse og kreativitet:** Fordybelse er centralt for børn og unges læring. Vi skaber motiverende rammer også med ro og rum til kreativitet, så børn og unges ideer og interesser opstår, understøttes og folder sig ud.



En tryk og legende start på livet

Sammen skaber vi et godt børneliv med fællesskab og fordybelse

Pædagogisk omsorg og nærvær er kernen

Det er pædagogisk omsorg og trygge rammer, der fremmer børns trivsel, udvikling og læring og giver dem værdifulde erfaringer med livet.

Nærvær, omsorg og tid til fordybelse kendetegner derfor hverdagen i vores pædagogiske praksis.

I vores stærke fællesskaber ser vi hvert enkelt barn og inviterer barnet til at gøre sig erfaringer og forstå sig selv og sin omverden.

Vi samarbejder tæt med forældrene om det enkelte barns og børnegruppens sundhed og trivsel.

Gennem leg forstår børn sig selv og verden

Legen har værdi i sig selv. Det er i legen, at børnene i samspil med andre mærker og forstår sig selv og lærer verden at kende.

Vores høje pædagogiske faglighed skaber en rig legekultur. Her er gode rammer for de vilde lege og de stille lege, de naturligt opståede fantasilege og den faciliterede leg.

Legen skaber glæde, nye legekompetencer og legekammerater.

I fællesskaber får børn en oplevelse af at høre til

Livsglæde opstår i fællesskaber og i oplevelsen af samhørighed.

Vi skaber sunde fællesskaber, der styrkes af forskelligheder. Her får børnene forståelse og respekt for, at vi alle bidrager på hver vores måde.

Med empati, ansvar og høj pædagogisk faglighed møder vi hvert enkelt barn, så alle er en betydningsfuld del af fællesskabet.

Lokal samhørighed forbinder os

Sammen skaber vi mangfoldige kultur- og generationsmøder.

I vores pædagogiske praksis er vi nysgerrige på det lokalsamfund, vi er en del af.

Vi udforsker og inddrager vores nære omverden, og i samspil med forældre, lokale aktører og fagpersoner skaber vi et nysgerrigt og kreativt læringsmiljø.

Vi fokuserer på natur og bæredygtighed.

Vi hører sammen på tværs af generationer, kulturer, miljøer og lokalområde.

Sammen om vores dagtilbud og skoler – forbundet og verdensvendt

Samhørighed i fællesskaber · Selvværd, livsmot og livsmestring · Fordybelse og kreativitet